

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "FIANI - LECCISOTTI"

TORREMAGGIORE (FG)

Programma svolto – LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2025/2026

CLASSE: 3 AS

DOCENTE: Prof.ssa Giuseppina Di Cesare

LIBRO DI TESTO:

- Bowie, Berlis, Jones, Bettinelli, *Engage with Your Future*, Longman
- Bowen, Cumino, *Think Business*, DeA Scuola

<u>ENGLISH LANGUAGE</u>	
UNIT 7 TIME FOR ADVENTURE	GRAMMAR: going to prepositions of motion, present tenses for the future VOCABULARY: holidays, travel and transport FUNCTIONS: asking for and giving directions <u>Role play</u> : giving directions and travel information
UNIT 8 WHAT WILL BE WILL BE	GRAMMAR: will, will vs be going to and present continuous

<u>BUSINESS ENGLISH</u>	
BUSINESS THEORY	
UNIT 1 - THE BUSINESS WORLD	- Economic systems: Free market economy, Command economy, Mixed economy; - Public sector - Economic indicators (1): GDP, GDP per capita, GNP; - The Business Cycle; - Economic indicators (2): Inflation, deflation and shrinkflation.

UNIT 2 - PRODUCTION	- What is production? - Factors of production; - Sectors of production; - The supply chain; - Smart manufacturing
UNIT 3 – TYPES OF BUSINESS	- Business structures; - o Sole traders; - o Partnership; - o Limited companies; - o Cooperatives; - o Franchising
AT WORK	
<u>UNIT 2 -</u> <u>EMPLOYABILITY</u> <u>SKILLS</u>	- Methods of communication - o Written communication - Business letter - Faxes - Instant Messaging - E-mails - Finding a job - o Job adverts - o The Curriculum Vitae

<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	
GLOBAL CITIZENSHIP	<u>Cittadinanza digitale: “Io cittadino digitale e consapevole”</u> Cyberbullying: what is and how to stop it Final work: Canva or Power point project Obiettivi dell’attività • Riconoscere e contrastare: definire il cyberbullismo e le molestie online, individuando le strategie per fermarli (how to stop it). • Consapevolezza ed empatia: comprendere l’impatto emotivo delle parole in rete e superare l’illusione dell’anonimato. • Netiquette: apprendere e applicare le regole del galateo digitale per una convivenza civile online. • Creazione e sintesi: selezionare e organizzare graficamente informazioni, immagini e parole chiave per comunicare in modo efficace. • Cittadinanza attiva: passare da fruitori passivi a produttori critici di

	contenuti digitali. • Lessico specifico: acquisire ed esprimere concetti chiave sul tema in lingua inglese. • Divulgazione e Public Speaking: esporre chiaramente un contenuto complesso ai pari, migliorando le capacità comunicative.
--	---

<u>DIDATTICA ORIENTATIVA</u>
The loneliness of the digitally connected. Creating diagrams to remember contents. Creating a summary using Coggle

Serracapriola, 3 Giugno 2026

Gli Studenti

La docente
Giuseppina Di Cesare